

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 4 от 14.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

Профсоюзной СШ

Сорокина Н.В.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Профсоюзной средней школы

Даниловского муниципального района

Волгоградской области

2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Профсоюзнинская СШ
Руководитель	Сорокина Наталья Владимировна
Адрес организации	403383, Волгоградская область Даниловский район поселок Профсоюзник ул. Шефская, д. 1
Телефон, факс	8 (844)615-83-91
Адрес электронной почты	SHNKOLA2007-RU@yandex.ru
Учредитель	Администрация Даниловского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1934 год, в новое здание в 1982 г.
Лицензия	от 04.03.2016 г., серия 34Л01 № 0001066, рег. номер 291, срок действия лицензии - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2016 г. № 471 Комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34А01 № 0000959, срок действия свидетельства до «28» мая 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ Профсоюзнинская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в п. Профсоюзник. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащей хуторе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Сорокина Наталья Владимировна	Директор	назначен приказом отдела образования Даниловского муниципального района от 21.09.2019 № 8; осуществляет непосредственное управление ОУ, совместно с Советом школы и педсоветом определяет стратегию развития школы, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, представляет ее интересы
-------------------------------	----------	---

Чернова Оксана Геннадьевна	Ответственный за учебно-воспитательную работу	осуществляет выполнение государственных стандартов образования; несет ответственность за организацию учебного процесса и методической работы в школе
Матвеева Наталья Васильевна	Ответственный за воспитательную работу	организует воспитательную работу с детьми, отслеживает уровень воспитанности школьников, направляет и координирует работу органов ученического самоуправления, отвечает за связь с внешкольными учреждениями

Основные формы самоуправления, их функции

Совет школы	высший орган самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей); утверждает основные направления развития школы; контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы; утверждает отдельные локальные акты; регулирующие деятельность школы; заслушивает отчеты директора о работе школы; создает комиссии, советы по различным направлениям работы, участвует в согласовании размеров, условий и порядка произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы
Общее собрание работников	имеет право вносить предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, принимать Устав; обсуждать и утверждать "Правила внутреннего трудового распорядка", «Режим работы» и др.
Педагогический совет	постоянно действующий руководящий орган для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, действует на основании Положения о педагогическом совете. Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Педагогический совет рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; обсуждает и утверждает планы работы школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы
Общешкольный родительский комитет	оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- объединение педагогов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 48 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 288;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 288, Школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Профсоюзнинская СШ на 2023 год запланирована масштабная работа по

обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МКОУ Профсоюзинская СШ приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 288, в 7-х, в 10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие в 2023г состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 2-,4 классе: в классном кабинете № 1 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 2 единых классных часа, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бакулиной О.В. (1 и 3 классы), Мараховской Е.В. (9 класс), Матвеевой Н.В. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- Естественнонаучное («Юный географ»)
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис»);
- Социально-педагогическое («Юный эколог», «Русское слово», «Школа Интеграл», «Эрудит». «Веселая математика»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»).

Аналитическая справка 2023 год

1. Общая численность учащихся на конец года - 47 чел., численность воспитанников детского сада – 6 чел.
2. Детские организации, работающие в школе - 0
3. Количество кружков по интересам, работающих в школе: 9
4. В них занимается детей: всего 48, из них на учете в ПДН - 0 из них на внутришкольном учете - 0
5. Количество многодетных семей – 9, в них детей - 24
6. Количество малообеспеченных семей - 5
7. Количество неполных семей - 6
Только мать - 5
Только отец - 1
8. Количество детей, находящихся на опеке - 0
9. Количество неблагополучных семей – 1
10. Количество детей, проживающих в интернате - 0, в приюте - 0
11. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 0
12. Количество учащихся, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, - 4
13. Количество учащихся «группы риска» - 4
14. Сведения о здоровье детей: количество здоровых детей - 48, детей с хроническими заболеваниями – 0, детей инвалидов- 0

Анализ данной справки позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся к категории благополучных; процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Профсоюзинская СШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ Профсоюзинская СШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

	ащ их ся	Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10	3	3	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году возросло на 50 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 75 процентов (в 2022-м было 75%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Профсоюзнинская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на недостаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не

изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 5 процентов по русскому языку, снизилось на 10 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	2	3,0	100	2	3,1
2021/2022	100	4	4,2	100	4	4,0
2022/2023	100	2	3,2	100	2	3,5

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	65	4	100
Биология	4	75	3,5	100
География	5	65	3,7	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	3	75	1	80
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (1 человек) был допущен и успешно сдал ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57,2	55,7
2021/2022	58,5	72
2022/2023	56	54

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся не выбирали. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	77	56	100
Математика (базовый уровень)	1	75	3,6	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1		11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получили.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием с отличием не получили.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 2 процента обучающихся, по математике – 6 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	2	2	0	0	1	0	1	0	0
2022	4	3	0	1	3	2	0	0	0
2023	5	3	0	2	1	0	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на том же уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Профсоюзнинская СШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Профсоюзнинская СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент (70% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

Сведения о педагогических работниках на начало нового учебного года

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	6	100
<i>Образовательный ценз</i>		
• высшее профессиональное образование	5	72,7
• среднее профессиональное образование	1	27,2
<i>Квалификационная категория</i>		
• высшая квалификационная категория	0	0

• первая квалификационная категория	0	0
• соответствие занимаемой должности	6	100
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	6	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
• на штатной основе	6	100
• совместители	3	28
• укомплектованность фактически	9	100

Возраст педагогических работников

До 30 лет	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	60-70	Свыше 70	Средний возраст
0	0	1	3	2	2			1	55

Педагогический стаж

До 5 лет	5 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	Свыше 30
1	1		0	1	5	2

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд учебной литературы школы удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. Регулярно ведется работа по пополнению книжного фонда, по совершенствованию справочно - библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия). Библиотека имеет эстетически привлекательный вид, читальный зал, оснащена компьютером. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная среда.

На начало 2023 года фонд учебной литературы школы составляет 1974 экземпляров (учебники – 111,15, научно-педагогическая и методическая литература - 243); обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов - 100 %, 10-11 классов -100%. Сохраняется потребность в пополнении библиотеки художественной литературой.

Таким образом, материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Учебные кабинеты, мастерская, спортивный зал, пищеблок оборудованы в соответствии с требованиями образовательного стандарта, состояние соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Х. Анализ воспитательной работы школы

В 2023 г. воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное,

профориентация, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Гражданско - патриотическое воспитание

Цель: растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, диспуты и т.д. В сентябре проводились классные мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». В ноябре мероприятия, посвященные «Дню народного единства», «Дню толерантности». В декабре проводились классные часы по следующей тематике «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». В феврале проводились традиционные мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества». В марте классные мероприятия, посвященные «Дню воссоединения Крыма с Россией». В апреле были проведены «Гагаринские уроки», посвященные Дню космонавтики. Традиционно 9 мая обучающиеся приняли участие в митинге, концерте посвященному Дню Победы. Обучающиеся школы возложили к подножию памятника цветы, участвовали в шествии Бессмертного полка.

Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

В школе постоянно работает спортивный кружок «ОФП». Во внеурочное время активно использовались спортивный зал, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, гимнастический городок. В течение года ежемесячно проводились «Дни Здоровья».

Согласно плану работы по ГО ЧС, ежеквартально проводились тренировочные эвакуации. Школьники участвовали во Всероссийском уроке по Основам безопасности жизнедеятельности.

Уровень физической подготовки обучающихся в основном средний. Худшие показатели у детей по таким способностям, как гибкость и сила. На развитие этих способностей нужно уделить большее внимание в следующем учебном году.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Проводятся школьные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, «Веселые старты». Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по легкой атлетике.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В рамках проведения «Года учителя» в школе разработан и утвержден план мероприятий, часть которых уже состоялась.

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке школьного двора и прилегающей территории; посадка рассады цветов, оформление клумб, уборка территории памятника погибшим землякам.

В целях привлечения внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества, направленных на повышение общего эстетического и культурного уровня обучающихся, проводились следующие общешкольные мероприятия: Акции «Экология моими глазами», «Чистый школьный двор», «Зеленая школа России», «Покормите птиц зимой», «Скворечник», конкурс рисунков «Природа горько плачет».

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, инспектор по защите прав детства, председатель общешкольного родительского комитета, учащийся.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В сентябре 2023 года актуализирован социальный паспорт школы, списки детей «группы риска», различных категорий семей, находящихся в социально опасном положении.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Четыре раза в год проводятся расширенные заседания Совета профилактики правонарушений. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, инспектор по охране прав детства изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, вовремя реагируют на нештатные ситуации, усиливают контроль за неблагополучными семьями, имеющими несовершеннолетних, в праздничные и каникулярные дни. Разработан план совместных мероприятий МКОУ Профсоюзной СШ и ПДН отдела МВД России по Даниловскому муниципальному району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся на 2022-2023 учебный год. При выявлении неблагополучных семей составляются планы индивидуально-профилактической работы с данной категорией семей и детей. Согласно этим планам ведется дальнейшая профилактическая работа с привлечением служб системы профилактики. В настоящее время такая семья одна, в ней трое детей, двое из них посещают детский сад.

На протяжении всего учебного года велась плодотворная работа по профилактике аддиктивного и суицидального поведения учащихся, безопасной работы детей в сети Интернет.

Следует отметить, что среди обучающихся, состоящих на разных видах учёта за проступки и правонарушения, в школе за прошедший год не было.

Профилактика терроризма и экстремизма

В современном мире все более напряженными становятся отношения между людьми различных наций, формируются различного рода оппозиционные группы, идущие к своей цели через терроризм и экстремизм. Приверженцы крайних мер и взглядов стремятся разжечь религиозную вражду. Подобное явление угрожает духовным и нравственным устоям общества, а также жизни людей.

Формирование у обучающихся чувства толерантности является длительным и сложным процессом. При прохождении данного пути осуществляется профилактика терроризма и экстремизма в школе.

С целью укоренения в школе неприятия насилия, борьбы против разложения коллектива по межнациональным признакам, формирования толерантного отношения к окружающим разработан план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, проведена лекция «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», ведется разъяснительная работа с родителями.

Формы работы в этом направлении:

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории
2. Беседы с учащимися учащихся (индивидуальные и групповые) по конфликтологии
3. Родительские собрания:
 - «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»
 - «Жестокое обращение с детьми»
 - «Проблемы подросткового возраста».
4. Анкетирование обучающихся и родителей:
 - по уровню сплоченности класса
 - по уровню воспитанности
5. Классные часы для учащихся:
 - «Мои права и обязанности»

«Я и закон».

7. Классные часы, уроки мужества, диспуты по темам

«Международный экстремизм», «Движение скинхедов: ложь и правда», «Героическая летопись Великой отечественной войны».

Традиционные мероприятия в нашей школе:

«Первый звонок» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний,

«День пожилых людей», «С любовью к Вам, Учителя!», праздник День Матери «Святость материнства», «День народного единства», Новогодние представления, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек, Акция «Салют, Победа!», Акция «Бессмертный полк», «Праздник последнего звонка», выпускной бал.

В школе традиционно ведет свою работу музей трудовой и боевой Славы, где собраны экспонаты по истории села, о людях, прославивших не только свое село, но свой район и страну в целом. Школа не забывает и ветеранов педагогического труда. Они приглашаются на торжественные линейки, День учителя. Ветераны педагогического труда получают цветы и открытки на День учителя, юбилейные даты. Школа успешно сотрудничает с сельской библиотекой, Домом культуры, совместно проводят многие мероприятия.

Хочется отметить активную жизненную позицию школьников-старшеклассников: с их непосредственным участием готовятся сценарии, проходят репетиции и сами праздники. Их инициативность, творчество, самостоятельность способствуют тому, что каждый праздник проходит ярко и запоминается надолго.

Успехи воспитательной работы представлены в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	ФИО руководителя, обучающегося
1.	Районный конкурс «Любимым мамам к празднику»	Муниципальный	1 место	Сорокина Наталья Владимировна, Лукьяненко Оксана
2.	III межмуниципальный патриотический фестиваль конкурс Герои Отечества – наши земляки»	Межмуниципальный	победители	Матвеева Наталия Васильевна, Мараховская Елена Витальевна Покровская Дарья, Покровская Наталья

3.	Районный конкурс «Папы разные нужны, папы разные важны»	муниципальный	3 место	Матвеева Наталия Васильевна, Демчева Срфия
4.	Районный конкурс «Папы разные нужны, папы разные важны»	муниципальный	участие	Сорокина Наталья Владимировна, Лукьяненко Оксана
5.	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	всероссийский	участник	Мараховская Елена Витальевна Мулдагалиева Карина Санзбаевна
6.	Региональная акция «Неизвестный- не значит забытый»	региональная	Участие	Матвеева Наталия Васильевна Ковалев Михаил
7.	Региональная неделя профилактики экстремизма на территории Волгоградской области	региональный	3 место	Сорокина Наталья Владимировна МКОУ Профсоюзинская СШ
8.	Онлайн эстафета, ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	региональный	участие	Сорокина Наталья Владимировна Покровская Дарья, Покровская Наталья

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета школы, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

На лето был разработан план по организации летнего отдыха детей. С 1 июля по 27 июля в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» оздоровились 20 обучающихся. Предпочтительно из малообеспеченных семей. Целью летней оздоровительной работы было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: помещения для игр, спортивный зал и спортивная площадка. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовался кабинет охраны труда школы, оснащённый компьютером и медиапроектором. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в плохую погоду) и спортивная площадка на территории школы. Воспитательная работа была организована в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное; патриотическое; нравственное; эстетическое; экологическое; трудовое.

На июнь 2024 года запланировано оздоровить 20 детей. В настоящее время идет активная подготовка к открытию летнего оздоровительного лагеря, оформляются необходимые документы на получение Заключения Роспотребнадзора.

Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников
школы

В школе работает инспектор по охране детства. Продолжается индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Составлена индивидуальная программа реабилитации на такую семью, проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья ребенка данной семьи. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики. МКОУ Профсоюзинская СШ сотрудничает с субъектами профилактики: ГУ СО ДЦСПСиД, СДК, ДЮСШ, КДН, Администрацией Профсоюзинского сельского поселения, сельской библиотекой, Домом культуры.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объёме. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

XI. Анализ работы по комплексной безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая и экстремистская профилактика, охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность.

В целях выполнения работы по комплексной безопасности 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории переработаны «Инструкции по противодействию терроризму», проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории; тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся;
- установлено видеонаблюдение, система контроля управления доступом в здание школы;
- разработаны план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз;
- утвержден Перечень мероприятий по антитеррористической защищенности;
- проведены теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи;
- проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- организованы и проведены конкурс рисунков, викторина «Пожарная безопасность в школе и дома», «Маленькая искра и большой пожар», «Моя безопасность», «Красный, желтый, зеленый», «Я и дорога», «Мой путь домой», «Улица хранит опасность», «Правила поведения на воде», «Будем осторожны» и др.;
- обновлены стенды в кабинетах начальных классов по правилам дорожного движения;
- на классных родительских собраниях обсуждался вопрос профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в каждом дневнике учащегося с 1-го по 11 класс вклеена схема безопасного маршрута к школе.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности была представлена в школе в следующем объеме: составлен план работы по охране труда; разработаны и доведены до работников школы инструкции по ТБ; разработаны и проведены инструктажи по безопасному поведению школьников; проведены инструктажи по пожарной безопасности; - проводились тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара с срабатыванием противопожарной сигнализации; проведен медицинский осмотр работников школы. С начала учебного года был организован контроль за полным и своевременным инструктированием учащихся и сотрудников школы с правилами по охране труда, пожарной безопасности. С этой целью заведены и постоянно заполнялись журналы учета инструктажей по охране труда и пожарной безопасности. Особое внимание уделялось вопросу организации охраны труда, личной безопасности обучающихся. С целью обучения и закрепления навыков безопасного поведения и предупреждения

возможных инцидентов при возникновении пожара, в школе проводились учебные тревоги. Доведены замечания и предложения по дальнейшей координации действий в случае ЧС.

Постоянно контролируется состояние охраны труда и соблюдение техники безопасности в кабинетах химии, физики, информатики. Ведётся работа по созданию и заполнению необходимой документации.

Работа по профилактике детского травматизма проводилась с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности, безопасности окружающих, формирования у учащихся навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных ситуациях. Работа велась по следующим темам: безопасное поведение на дороге – викторина «Безопасное колесо», безопасное поведение на природе – «Осторожно – тонкий лед!», в период новогодних каникул проведена большая работа по предупреждению неправильного использования пиротехническими изделиями и т.д. Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности.

В 2023г. прошли обучение по Охране труда 2 человека, по Пожарной безопасности 1 человек, по оказанию первой помощи 1 педагог.

XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 4 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал столовая и обеденный зал на 24 места.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности МКОУ Профсоюзинской СШ Даниловского муниципального района Волгоградской области за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	48
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	25
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	18
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	30/56,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	4

	математике		
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	Нет
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	нет
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	Нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/14,3
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	человек/ %	Нет

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/14,3%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/50 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	Нет
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	28/53%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	Нет
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	Нет
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	Нет
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	Нет
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/ % нет	Нет

	рамках профильного обучения		
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	Нет
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	Нет
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/91%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/7%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/ %	0/0%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0%
1.29.2	Первая	человек/ %	0/0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/27%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/8,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	7/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/ %	7/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/св общей численности учащихся)	человек/ %	48/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	8,86

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Профсоюзник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Настольный теннис – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 9 обучающихся (10% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 33 человека, 3 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	23 человека, обучающиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 14 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 288, в 7-х и 10-х классах.

IX. Финансово-хозяйственная деятельность школы

Поступление и расходование денежных средств в 2023 году

Финансовое обеспечение функционирования школы осуществляется за счет двух основных источников: областной бюджет (субвенции, субсидии) и средства местного бюджета. В региональный норматив финансирования включены оплата труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий, приобретение учебных программ, учебной литературы, подписка и приобретение периодических изданий. Муниципальный норматив включает в себя расходы на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущественного комплекса, часть расходов на питание, компенсацию за услуги связи, книгоиздательскую продукцию, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования. Школа осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области средствами через лицевые счета. Лицевые счета, открываемые школой в финансовом органе Даниловского района Волгоградской области ведутся в порядке, установленном финансовым органом.

В 2022-2023 учебном году финансовые средства были направлены на:

Наименование предмета	Сумма, тыс. руб.
Энергоснабжение	210,00
Поставка газа	555,00
Услуги связи	9,300
Предоставление доступа к сети Интернет	21,00
Приобретение GSM	33,000
Услуга по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств	2,06838
Услуги по техническому осмотру автотранспорта	0,750
Поставка продуктов питания (оздоровит. площадка)	47,00
Поставка воды «Родник»	4,500
Поставка классных журналов	4,069
Поставка продуктов питания (учебный процесс)	70,00

Директор МКОУ Профсоюзинской СШ Сорокина Н.В.

