

СОГЛАСОВАНО:
начальник отдела образования
Администрации Давыдовского
муниципального



Л.А. Климова
Климова Л.А.

УТВЕРЖДЕНО:
Пр. № 115 от 03.10. 2016г
Директор МКОУ
Профсоюзинской СШ



Н.В. Злобина
Злобина Н.В.

**Программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Профсоюзинской средней школы
на 2016-2020гг.**

п. Профсоюзинск, 2016г

Содержание

1. Аналитическая часть.....	2
3. Концепция развития школы.....	22
1. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы.....	25
6. Ожидаемые результаты Программы развития.....	28

**Программы развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Профсоюзинской средней школы**

Наименование Программы	Программа развития образовательной системы МКОУ Профсоюзинской СШ на 2016-2020гг. в условиях введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2012 № 413 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; - Конвенция о правах ребёнка; - Устав ОУ; - Локальные акты школы. - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26); - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования; - Концепция развития математического образования в Российской Федерации
Проблема:	Определение комплекса условий для развития образовательной системы МКОУ Профсоюзинской
Цель Программы	Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума
Задачи	- привести нормативно-правовую и научно-методическую базу школы в

<p>Программы</p>	<p>соответствие с требованиями ФЗ-273, ФГОС и современными направлениями развития психолого-педагогической науки и практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать поэтапно введение и реализацию ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего образования обучающихся, определить основные мероприятия, направленные на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; - осуществлять индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ; - активно внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, развивающие инновационное, самостоятельное, критическое мышление; - формировать исследовательские умения у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов; - активно использовать возможности психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей и создания системы работы с ними; - расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, фестивалях, конференциях; - обеспечить преемственность в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до высшего профессионального образования; - организовать поддержку учебных внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; - совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования; - формировать культуру здорового образа жизни; создавать условия, благоприятные для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся; - способствовать успешной социализации детей с разными учебными возможностями, социальным положением семьи, состоянием здоровья; - разработать и апробировать на практике комплекс мониторинговых исследований результатов деятельности педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций; - обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы; - способствовать самореализации педагога, стимулированию учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации, творческий труд; - обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки; - расширять и укреплять материально-техническую базу школы.
-------------------------	---

Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования; - Разработка инструментария для создания внутренней и внешней системы мониторинга результативности образовательной системы; - Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся; - Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций; - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
Миссия школы	Создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса, воспитательной работы и внедрения новых образовательных технологий
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основных образовательных программ; - внедрение системы оценки качества образования; - удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности; - рост профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; - разработанные внутренние критерии результативности работы школы; - успешная социализация выпускников школы, поступление в высшие и профессиональные учебные заведения на бюджетные места; - создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; - пополнение материально-технической базы школы.
Срок действия	Сроки освоения Программы: 2016 – 2020 годы.
Этапы освоения Программы	<p>Первый этап (2016 – 2017 учебный год, первое полугодие) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (на 2011-2015гг); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы; <p>Второй этап (2016 - 2019 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС второго поколения. - Реализация образовательных и воспитательных проектов - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Разработка и осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2019- 2020 второе полугодие) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

	- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая часть 2. Концепция развития школы 3. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы 4. План реализации Программы 5. Ожидаемые результаты Программы развития
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогическом совете, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях в ходе социологического опроса, анкетирования текущей, итоговой аттестации, экспертных оценок, разнообразных способов учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализа качественных и количественных показателей.

1. Информационная справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом

муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Профсоюзинская средняя школа
Даниловского муниципального района
Волгоградской области

Местонахождение
образовательного учреждения
(адрес, телефон, факс, E-mail)

403383. Волгоградская область,
даниловский район, поселок
Профсоюзник, ул. Шефская д.1
E-mail: SHHKOLA2007-RU@yandex.ru
Телефон/факс68(84461)5-83-91
сайт: profsshkola.narod.ru

Учредитель

муниципальное образование
Даниловский муниципальный район
Волгоградской области; функции и
полномочия учредителя
осуществляются Администрацией
Даниловского муниципального района
в лице отдела образования

Руководитель образовательного учреждения

Злобина Наталия Васильевна

Историческая справка

В 1933-34 –годы в ходе освоения целинных земель Поволжья, создания новых колхозов и совхозов был организован совхоз, который впоследствии получил название «Профсоюзник». В 1934 году силами рабочих совхоза из привезенного каркаса было построено первое здание школы. В это время перед школой стояла задача дать учащимся знания в объеме семилетнего образования, и с этой задачей первые учителя справились успешно. Многие ученики получили семилетнее образование, одни из них продолжали учиться дальше, другие начинали работать в совхозе. В дальнейшем школа была переведена на обязательное восьмилетнее обучение, а в 1971 году реорганизована в среднюю. Молодые учителя-комсомольцы развернули работу по ликвидации безграмотности, в комсомольских билетах завели вкладной листок, в котором отмечали, сколько неграмотных обучил каждый член ВЛКСМ. Первые учителя сами ходили по домам, учитывая неграмотных. Работала школа в две смены, утром приходили школьники, а вечером собирались взрослые люди, чтобы ликвидировать неграмотность.

В 1982 году Школа перешла в новое, уютное, просторное здание. В 2009 году учреждение передано в муниципальную собственность распоряжением Главы Администрации Даниловского муниципального района.

Общая характеристика образовательного учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя школа

Учредитель: муниципальное образование Даниловский муниципальный район Волгоградской области; функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Даниловского муниципального района в лице отдела образования

Адрес: 403383, Россия, Волгоградская область, Даниловский район, поселок Профсоюзник, улица Шефская д.1

Телефон: (84461) 5-83-91

Факс: (84461) 5-83-91

E-mail: SHNKOLA2007-RU@yandex.ru

Сайт: <http://profsshkola.narod.ru/>

Директор МКОУ Профсоюзинской СШ Злобина Наталия Васильевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 04.03.2016г., серия 34Л01 № 0001066, регистрационный номер 291, срок действия лицензии - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 20.05.2016 г. № 471 Комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34А01 № 0000959, срок действия свидетельства до «28» мая 2027 года.

Здание школы расположено в малонаселённом жилом массиве Даниловского района. По социальному и национальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

Выписка из социального паспорта

Показатели	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Общая численность детей школы	52	54
Количество обучающихся, состоящих на учете в школе	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0
Опекаемые дети	1	0
Количество обучающихся, составляющих «группу риска»	2	1
Количество малообеспеченных семей	28	30
Количество многодетных семей	12	12
Неполные семьи	9	8
Пользуются льготами по питанию	40	40
Учащиеся с ограниченными возможностями	0	0
Обучаются на дому	0	0

Аналитическая справка 2016 год

1. Общая численность учащихся на начало учебного года: 52
2. Детские организации, работающие в школе: 0
3. Количество кружков по интересам и спортивных секций работающих в школе: 9
4. В них занимается детей:
всего 46
из них на учете в ПДН 0
из них на внутришкольном учете 0
5. Количество многодетных семей 10
6. Количество малообеспеченных семей 28
7. Количество неполных семей 9
Только мать 8

Только отец 1

8. Количество детей, находящихся на опеке 0
9. Количество неблагополучных семей 2
10. Количество детей, проживающих в интернате 0, в приюте 0
11. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете 0
12. Количество учащихся состоящих на учете в ПДН 0
13. Количество учащихся «группы риска» 0
14. Сведения о здоровье детей:
 - количество здоровых детей - 50
 - детей с хроническими заболеваниями - 0
 - детей инвалидов - 0

Организация образовательного процесса:

Уровни образования: дошкольное, начальное, основное школа, среднее общее

Контингент учащихся по уровням: _Всего – 11 классов, начальная школа – 21 чел., основная школа – 23 чел., средняя школа – 9, дошкольный уровень – 15 чел.

Режим работы: одна смена, 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий: 8.30 — 14.55 час. Продолжительность - 45 минут, 1 -х классов ступенчатый режим: - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии

Начало учебного года - 1 сентября

Продолжительность учебного года: для первых классов - 33 недели, для 2-11 - 34 недели.

Состояние материально-технической базы образовательного учреждения

Сведения о педагогах

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	11	100
<i>Образовательный ценз</i>		

–высшее профессиональное образование	9	82
–среднее профессиональное образование	2	16,7
<i>Квалификационная категория</i>		
–высшая квалификационная категория	0	0
–первая квалификационная категория	2	16,7
–соответствие занимаемой должности	9	82
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	10	91

Распределение педагогов по возрасту

До 30 лет	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	60-70	Свыше 70	Средний возраст
1	0	2	1	4	3	0	0	0	43,8

Педагогический стаж

До 5 лет	5 - 10	11 - 15	16 - 20	21 – 25	26 – 30	Свыше 30
2	0	1	3	1	2	2

Состояние материально-технической базы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Базовый уровень, основное общее образование и среднее общее образование Химия, биология	Кабинет химии-биологии – 1 Рабочее место учителя – 1 Столы лабораторные – 12 Стулья ученические – 24 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Стол демонстрационный – 1 Компьютер – 1

		<p>Мультимедийный проектор – 1 Комплекты плакатов по биологии и химии Наборы лабораторного оборудования по химии и биологии Демонстрационное оборудование по биологии и химии Приборы и установки для демонстрационных опытов по химии Модели, наборы коллекций Комплекты видеофильмов Комплекты CD</p>
2.	<p>Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Русский язык, литература</p>	<p>Кабинет русского языка, литературы – 1 Рабочее место учителя – 1 Компьютер - 1 Ученические столы – 12 Стулья ученические – 24 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Комплект плакатов по русскому языку Комплект плакатов по литературе Комплект видеофильмов и CD</p>
3.	<p>Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Математика Алгебра Геометрия Алгебра и начала анализа</p>	<p>Кабинет математики – 1 Рабочее место учителя – 1 Столы ученические – 6 Стулья ученические – 12 Доска 3-х секционная комбинированная – 1 Комплект плакатов по математике Комплект плакатов по алгебре Комплект плакатов по геометрии Комплект плакатов по алгебре и началам анализа Дидактика Компьютер-1 Комплект CD</p>
4.	<p>Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Информатика</p>	<p>Кабинет информатики – 1 Рабочее место учителя – 1 Стулья ученические – 10 Столы компьютеры – 5 Компьютер – 5 Комплект плакатов по информатике Демонстрационное оборудование по информатике Комплект CD</p>
5.	<p>Базовый уровень основное</p>	<p>Кабинет география – 1</p>

	<p>общее образование и среднее общее образование География</p>	<p>Рабочее место учителя – 1 Столы ученические – 10 Стулья ученические – 20 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Комплект плакатов по географии Комплект CD Компьютер - 1</p>
6.	<p>Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Физика</p>	<p>Кабинет физики – 1 Рабочее место учителя – 1 Столы ученические – 8 Стулья ученические – 16 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Компьютер - 1 Комплект плакатов по физике Комплект CD Программное обеспечение кабинета физики «Живая физика» Стол демонстрационный – 1 Наборы лабораторного оборудования по физике Демонстрационное оборудование по физике Приборы и установки для демонстрационных опытов по физике Модели Комплект видеофильмов и CD</p>
7.	<p>Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование История Обществознание</p>	<p>Кабинет истории и обществознания – 1 Рабочее место учителя – 1 Столы ученические – 6 Стулья ученические – 12 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Комплект карт Комплект CD Компьютер – 1</p>
8.	<p>Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Иностранный язык</p>	<p>Кабинет иностранного языка – 1 Рабочее место учителя – 1 Столы ученические – 6 Стулья ученические – 12 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Компьютер - 1 Комплект карт и плакатов по иностранному языку Комплект CD</p>

		Магнитофон – 1
9.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование ОБЖ	Кабинет охраны труда, ОБЖ – 1 Рабочее место учителя – 1 Столы ученические – 10 Стулья ученические – 20 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Комплект CD Телевизор -1 DVD - 1 Комплект- DVD
10.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Технология	Мастерская – 1 Рабочее место учителя – 1 Стулья ученические – 18 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Станок сверлильный – 2 Станок слесарный – 1 Станок токарный – 4 Станок фрезерный – 1 Станок фуговальный – 1 Верстак столярный -9 Перфоратор – 1 Дрель – 1 Болгарка – 1
11.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Начальные классы	Кабинет начальных классов – 2 Рабочее место учителя – 2 Столы ученические – 22 Стулья ученические – 44 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Мультимедийный проектор- 1 Компьютер - 2 Телевизор с встроенным DVD-1 Комплект плакатов - 1 Комплект CD
12.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Физическая культура	Спортивный зал – 1 Комплект спортивного оборудования

В школе имеется доступ к цифровым образовательным ресурсам, а также к ресурсам сети Интернет. Компьютерами оснащены все учебные кабинеты. Приобретено оборудование для подключения всех рабочих мест учителей к сети Интернет, создания единой локальной сети.

В целях благоустройства территории и помещений школы, детского сада в 2015-2016 уч. году были проведены следующие работы:

- покраска плинтусов, оконных рам, побелка стен, потолков в учебных кабинетах, спортзале, коридорах школы, детском саду;
- косметический ремонт в помещениях пищеблока;
- благоустройство пришкольной территории (уборка, обрезка сухих деревьев, вывоз мусора, скашивание травы в школьном дворе);
- замена канализационной трубы в пищеблоке;
- оформление цветочных клумб, посадка цветов;
- покрытие полов помещений в спортзале (раздевалки для мальчиков);
- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;
- разработан план по переносу и частичному ремонту школьной изгороди.

Учебно-методическое обеспечение

Общий фонд учебной литературы школы удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. Регулярно ведется работа по пополнению книжного фонда, по совершенствованию справочно - библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия). Библиотека имеет эстетически привлекательный вид, читальный зал, оснащена компьютером. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная среда.

На начало 2016- 2017 уч.г. фонд учебной литературы школы составляет 1918 экземпляров (учебники - 1059, литература - 859); обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов - 100 %, 10-11 классов -100%

Таким образом, материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Учебные кабинеты, мастерская, спортивный зал, пищеблок оборудованы в соответствии с требованиями образовательного стандарта, состояние соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Требуется работы по оснащению групповой, туалетной комнат детского сада, оборудованию буфетной в игровой комнате, выполнению предписания Роспотребнадзора по очистке питьевой воды.

Реализуемые образовательные программы

В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу по освоению основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы основного общего образования, а также основной образовательной программы дошкольного образования. Педагогический коллектив использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно – тематическим планированием.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998 №322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"; приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; приказом Министерства образования и науки

Волгоградской области от 07.11.2013 г №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Реализуемые программы дополнительного образования

В соответствии с ФГОС учащиеся начальных классов, а также 5класс (а с 2016-2017г и 6 класс) охвачены внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности находятся во взаимосвязи с учебными программами, являясь своеобразным дополнением к базовому образованию учащихся. Для удовлетворения разнообразных запросов школьников школа работает по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное (программы «Разговор о правильном питании», «Музей и дети», «В мире книг», «Моя первая экология», «Этика: азбука добра», «Теннис», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ОФП). Внеурочная деятельность реализуется на классных часах, школьных мероприятиях и др. На сегодняшний день общий охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Результативность работы школы

Общие показатели по школе за 2015 – 2016 учебный год

Всего уч-ся	Неаттестованных			Успеваемость		Качество		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются с одной «3»		Условно не переведены	
	Кол-во	%	Причина	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
54	7	12,9	1 класс	54	100	21	48	21	48	1	2	0	0

Анализ качества обучения по отдельным предметам

Математика

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		СОУ		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	5	78,4	5	100	0	0	0	0
6	3	3	100	3	64	3	100	0	0	0	0
7	5	5	100	5	44	1	20	4	80	0	0
8	2	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0
				2	100	2	100	0	0	0	0
9	10	10	100	10	60,8	5	50	5	50	0	0
				10	100	5	50	5	50	0	0
10	7	7	100	7	61.1	5	71	2	29	0	0
				7	64	1	14	6	86	0	0

11	1	1	100	1	64	0	0	1	100	0	0
				1	64	0	0	1	100	0	0

Русский язык

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		СОУ		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	5	78,4	5	100	0	0	0	0
6	3	3	100	3	64	3	100	0	0	0	0
7	5	5	100	5	52,8	3	60	2	40	0	0
8	2	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0
9	10	10	100	10	65,6	8	80	2	20	0	0
10	7	7	100	7	80,6	6	86	1	14	0	0
11	1	1	100	1	36	0	0	1	100	0	0

Результаты ГИА в 2015-2016 уч.году

9 класс

По итогам 2015-2016 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущены 10 обучающихся 9 класса. Выпускники сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ, среди них два обязательных - по математике и русскому языку, два по выбору. Качество обучения:

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,6
Математика	3,4
обществознание	3
История	3
Биология	3.8

Выводы: Государственный стандарт основного общего образования учащимися 9 класса усвоен. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. Три ученицы 9 класса (Арустамян Р., Колесниченко Ю., Рыбалова В.) получили аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

Предмет	2014 уч.г.	2015 уч.г.	2016уч.г.
---------	------------	------------	-----------

	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть
русский язык	41	100%	64	100%	38	100%
Математика	20	50%	51	100%	3	100%
Обществознание	68	100%	50	100%	-	-
История	52	100%	-	-	-	-
Биология	64	100%	72	100%	-	-
Химия	-	-	52	100%	-	-
Физика	-	-	59	100%	-	-

Как видно из представленных результатов, средний балл по основным предметам значительно колеблется по годам; наиболее успешным по результатам оказался 2015 год, низкие результаты в 2016 году (проходил государственную итоговую аттестацию 1 ученик, который подтвердил свои годовые оценки);

В течение 3-х последних лет наблюдается неравномерный подход к выбору предметов, чаще выпускники отдают предпочтение обществознанию и биологии. Такие предметы. Как география, английский язык, информатика выпускники стабильно не выбирают.

Исходя из анализа результатов государственной итоговой аттестации и итоговых оценок по предметам, учителям-предметникам следует объективнее относиться к оцениванию результатов деятельности учащихся, обращать внимание на соответствие СОУ качеству образования.

Результаты диагностических работ 1-3 классов в 2015-2016 уч.г.

Учителя 1-4 классов в конце учебного года провели итоговую комплексную работу. Результаты представлены в таблице:

Уровень сложности	1 кл		2кл		3кл		4кл	
	к	%	к	%	к	%	к	%
Базовый (основная часть):								
Максимальный балл -	5	71%	5	83%	3	60%	0	0%
Прогнозируемая успешность	2	29%	1	17%	2	40%	3	100%

Результативность системы воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в истекшем учебном году было создание условий для становления разносторонней развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

В ходе реализации цели были проведены мероприятия по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание: «День памяти жертв Беслана»; 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией; классные часы, посвященные Международному дню против фашизма, расизма, антисемитизма, «Давайте будем толерантны»; Вахта памяти, посвященная годовщине Сталинградской битвы; Уроки мужества «Мои ровесники на войне»; конкурсы рисунков «Память жива», «Герои земли Волгоградской» (к 100-летию А.П. Маресьева). Наши старшеклассники приняли активное участие в военных сборах, где показали отличные результаты и были награждены почетными грамотами в различных номинациях;

- Нравственно-эстетическое воспитание: классные часы, посвященные 1000-летию великого князя Владимира; уроки природолюбия; мероприятию по празднованию дня рождения В. Даля; «С книгой весело шагать»; беседы «Добро и зло. Жизнь как познание добра»;

- Физкультурно-оздоровительное. Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни. В этом направлении была проведена большая воспитательная работа, которая включала в себя проведение тематических бесед, классных часов, викторин, встреч со специалистами субъектов профилактики, спортивных мероприятий. Ежемесячно проводились Дни здоровья, стали традиционными соревнования по теннису, баскетболу, легкоатлетические конкурсы, эстафеты. Все учащиеся школы приняли участие в сдаче нормативов ГТО;

- Профессионально-трудовое воспитание: в течение всего года организовывались трудовые десанты, субботники по уборке школьной территории, территории у Памятника погибшим землякам в Великой отечественной войне, осуществлялось дежурство по школе, проводились классные часы по профориентации, учащиеся 9 класса приняли участие в Дне открытых дверей ПУ40 р.п. Даниловка.

На базе школы работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в состав которого входят зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, инспектор по охране прав детства, председатель общешкольного родительского комитета, учащийся школы. Особое внимание уделялось профилактике правонарушений. С целью этого в течение года проходили беседы, классные часы «Формирование здорового образа жизни», «Административные правонарушения. Преступление и наказание», «Опасные ситуации криминального характера», «Неформальные молодежные объединения» и др. Профилактическая работа была направлена на устранение негативных явлений в сфере поведения подростков, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, активной гражданской позиции, положительных нравственных качеств. В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, социальный паспорт школы, актуализированы списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Два раза в год проводились месячники профилактики правонарушений. Работа школы по профилактике правонарушений строилась в следующих направлениях: - работа с учащимися; - работа с родителями; - работа с педагогическим коллективом; - работа с субъектами профилактики. Классные руководители ежедневно следили за посещаемостью занятий учащимися, совместно с учителями-предметниками постоянно держали на контроле вопрос успеваемости проблемных учащихся, вовлекали их в трудовую деятельность, общественную жизнь класса и школы, совместно с активом класса организовывали досуг учащихся во внеурочное время.

Следует отметить, что на учетах школьного и муниципального уровня обучающиеся МКОУ Профсоюзинской СШ не состоят.

В течение учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия: Праздник «Здравствуй, школа!»; День учителя; День матери; Новогодний бал-маскарад; День защитника Отечества; День 8 марта; Дни здоровья; Праздник Последнего звонка.

Во главе воспитательного процесса стоят классные руководители. В истекшем учебном году обязанности классных руководителей выполняли 8 педагогов. Работа классных руководителей оценивается положительно. Деятельность классных руководителей была направлена на формирование у учащихся активной жизненной позиции, потребности в здоровом образе жизни, положительных нравственных качеств. Все классные руководители информированы о состоянии семейно-бытовых условий учащихся, ознакомлены с состоянием здоровья детей. Во всех классах систематически проводились родительские собрания, а по необходимости - индивидуальные беседы и консультации с родителями, посещение учащихся на дому. В течение всего учебного года проводилась воспитательная работа с классными коллективами, было организовано дежурство учащихся на переменах. Школьники принимали участие в облагораживании территории школьного двора. Систематически проводились классные часы, организовывались праздники и другие мероприятия.

В прошлом учебном году в школе работала одна группа продленного дня: для учащихся 2-8 классов. Обязанности воспитателей ГПД выполнял 1 педагог. Воспитатель не только помогал выполнять учащимся домашние задания, но и проводил воспитательные мероприятия: клубные часы, беседы, викторины, игры и т.д.

В летний период на базе МКОУ Профсоюзинской СШ действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Непоседы». В прошедшем году было задействовано 25 человек в возрасте от 8 до 12 лет. Из них 3 детей из многодетных семей, 4 детей из неполных семей.

В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора первостепенное значение уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Целью летней оздоровительной работы было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Участие в конкурсах и фестивалях в 2105-2016 уч.году:

Класс	Ф.И. уч-ся	Мероприятие	Уровень проведения	Результат	Ф.И.О. руководителя
4	Лукьяненко Анастасия	«Рождество Христово», номинация конкурс рисунков	муниципальный	1 место	Колесниченко Е.А.
9	Колесниченко Юлия	«Рождество Христово», номинация конкурс поделок	муниципальный	1 место	Колесниченко Е.А.
5	Мараховская Софья, Матвеева Юлия	районный фестиваль проектов и исследовательских работ	муниципальный	лауреаты	Чаркина Н.А.
9	Данильчев Никита	автоконкурс «Автостарт»	«Даниловский УСТК ДОСААФ России»	3 место в номинации «стрельба»; 3 место в	Чаркина Н.А.

				номинации «бег»	
5	Матвеева Юлия, Мараховская Софья	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Праздник со слезами на глазах» в номинации «С «лейкой» и блокнотом»	Всероссийский	2 место	Колесниченко Е.А.
5	Матвеева Юлия	конкурс творческих работ, посвященный 100-летию со дня рождения А.П. Маресьева		победитель	Матвеева Н.В.

Анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Внутренняя среда

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах, уважение к личности ученика и педагога; - открытость образовательного и воспитательного процессов; - стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса; - признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика; - положительная динамика показателей успешности обучения; - сохранение и передача педагогического опыта; - ориентация на использование передовых 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно высокий уровень мотивации определенной доли участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на обновление, включение в инновационную деятельность; - отсутствие системного подхода к выявлению и работе с одаренными детьми, поддержке талантливой молодежи; -недостаточность функционирования внутренней системы оценки качества образования; -отсутствие методических объединений учителей-предметников в образовательном учреждении; - недостаточность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<p>-неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы;</p> <p>-недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий;</p> <p>-неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.</p>	<p>- регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам;</p> <p>- систематическая работа по повышению квалификации педагогов школы, разработка эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;</p> <p>- анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы, включение в смету дополнительных закупок необходимого оборудования;</p> <p>- организация творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса;</p> <p>- развитие системы школьного самоуправления.</p>

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

2. Концепция развития школы

Развитие образовательного процесса в ближайшие годы педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению нового качества образования, воспитанию выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Основные направления (задачи) деятельности и пути их решения

- Повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования;
- Разработка инструментария для создания внутренней и внешней системы мониторинга результативности образовательной системы;
- Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся;
- Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

Концептуальные положения Программы

Обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах обучающихся.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
 - осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
 - свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
 - укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.
- б) в сфере общественных отношений:*
- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
 - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
 - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
 - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
 - осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
 - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
 - бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
 - законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
 - духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МКОУ Профсоюзинской СШ:

- направлена на разрешение следующей **ПРОБЛЕМЫ**: «Определение комплекса условий для развития образовательной системы МКОУ Профсоюзинской СШ;
- определяет первостепенную **ЦЕЛЬ**: «Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума»;
- формулирует следующую **МИССИЮ ШКОЛЫ**: «Создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса, воспитательной работы и внедрения новых образовательных технологий»;
- определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Модель школы – 2020.

- Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- Выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- В школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- Педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;
- Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

Модель педагога школы– 2020

- Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника школы -2020

- Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- Владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- Мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы

Направление	Содержание действий	Сроки исполнения	Исполнители
Повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования	Введение ФГОС основного общего образования	2016-2017 уч.г. – 6 класс 2017-2018 уч. г. – 7 класс 2018-2019 уч. г. – 8 класс 2019-2020уч.г. – 9 класс	Администрация, педагоги школы
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	2016-2020 годы	Администрация школы, библиотекарь
	Освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов	2016- 2020	Зам. директора по УВР, педагоги школы
	Организация работы новых программ внеурочной деятельности	2017-2020 годы	Администрация
	Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями, ФГОС нового поколения	2017-2020 годы	Администрация
	Работа с молодыми специалистами – консультативно-информационное сопровождение	2016-2020	Администрация, учителя-наставники
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО	2016-2020 годы	Администрация школы
	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации	2017-2020 годы	Зам директора по УВР
	Организация и работа творческих групп в целях повышения эффективности освоения образовательных программ,	2017-2020 годы	Творческие объединения педагогов

	активного включения педагогов в инновационную деятельность		
	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	2017-2020 годы	Администрация школы, педагоги
Разработка инструментария для создания внутренней и внешней системы мониторинга результативности образовательной системы	Организация совместной работы с детским садом по преемственности	2016- 2017 гг.	Администрация школы, воспитатели детского сада
	Подготовка дошкольников к обучению в школе (организация группы адаптации детей к школьной жизни)	2016-2020	Администрация школы, воспитатели детского сада
	Диагностика готовности обучения учащихся 4, 9-х классов на следующей ступени	2017-2020 годы	Зам.директора по УВР
	Анализ качества составленных рабочих программ и календарно-тематического планирования	2016- 2017 уч.г.	Зам.директора по УВР
	Определение уровня (качества) обученности учащихся, изучение развития у учащихся ключевых компетенций (карта наблюдения и оценки)	2017-2018гг.	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Психолого-педагогические характеристики учащихся (в том числе и уровень готовности первоклассников); уровень обученности и обучаемости, уровень тревожности выпускников	2017-2018гг.	Психолого-педагогическая служба
	Изучение развития у учащихся ключевых компетенций (карта наблюдения и оценки)	2017-2020	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Внедрение внешней оценки качества обучения (ВПР, НИКО, PIZA и др.)	2018-2020	Администрация школы
Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке внеучебных достижений обучающихся	2017-2020 годы	Администрация школы
	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися	2018-2020 годы	Педагоги
	Освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий, поиск новых эффективных приемов воспитания обучающихся	2017-2020 годы	Зам. директора по ВР, МО классных руководителей
	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня	2017-2020 годы	Педагоги

обучающихся	Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса	2016-2020	Администрация школы
Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;	Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС нового поколения	2016-2018гг	Администрация школы
	Реализация кадровой политики по привлечению специалистов, переподготовка пед.кадров	2016-2018	Администрация школы
	Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой	2016-2018гг	Администрация школы
	Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий	2016-2020	Администрация школы
	Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями	систематически	Отв. за работу с сайтом
	Подготовка и презентация отчета о самообследовании образовательного учреждения	ежегодно	Администрация школы
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»	ежегодно	Учитель физкультуры, директор
	Организация отдыха, полезной деятельности детей и подростков, занятости физкультурой и спортом в каникулярное время	ежегодно	Зам. директора по ВР
	Мониторинг состояния здоровья школьников	систематически	Администрация школы совместно с ГБУЗ «Даниловская ЦРБ»
	Организация полноценного питания, обеспечение питьевого режима		Администрация школы

Организация методических мероприятий по проблемам здоровья обучающихся: административные, методические советы, педсоветы	2016-2020 годы	Администрация школы
Обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями и нормами СанПиНа, в т.ч. спортивным оборудованием	2016-2020	Администрация школы

4. Ожидаемые результаты Программы развития

- качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основных образовательных программ;
- внедрение системы оценки качества образования;
- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности;
- рост профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- разработанные внутренние критерии результативности работы школы;
- успешная социализация выпускников школы, поступление в высшие и профессиональные учебные заведения на бюджетные места;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- пополнение материально-технической базы школы.